

PROJET DE RÉSEAU REP+ 2026 – 2030

Collège Paul SUITMAN et école de Camopi – Écoles et collège annexe de Trois-Sauts

1

Garantir l'acquisition du lire-écrire-parler de la maternelle à la 3e

- La maternelle, un cycle à part entière : langage oral, accueil des moins de 3 ans.
- Transitions inter-cycles et école-collège sécurisées (PPRE passerelles).
- Pédagogie explicite, co-enseignement PE / PLC, ateliers de langage.
- Usage raisonné du numérique : ENT, capsules, lexiques sonorisés.

2

Renforcer le travail collectif des équipes inter-degrés

- Conseil école-collège trimestriel orienté résultats et plans d'action.
- Groupes de besoins inter-degrés : langage, numératie, FLSco.
- Co-préparation, observations croisées, formation-action hybride.
- Recrutement de deux ILM (teko, wayampi) pour la remédiation en langue maternelle.

3

Climat scolaire et sécurité éducative

- Programme pHARe harmonisé entre l'école et le collège.
- Protocoles de gestion de classe communs, renforcement positif.
- Éducation au numérique responsable et prévention du cyberharcèlement.
- Tutorat, salle de retour au calme, parcours d'accrochage individualisés.

T

Axe transversal : la culture autochtone comme socle d'apprentissage

- Ressources bilingues wayampi / teko co-produites avec le Parc amazonien de Guyane.
- Séquences contextualisées : forêt, fleuve, métiers traditionnels.
- Semaines culturelles école-collège, productions d'élèves valorisées.
- Réduire le décalage entre univers scolaire et univers culturel.

NOTRE AMBITION
Garantir la réussite
de tous les élèves,
de la maternelle à la 3e
en prenant appui sur la
culture du territoire

LE RÉSEAU EN CHIFFRES

433

élèves, de la
maternelle à la 3e

6

unités : 1 collège et
son annexe, 4
écoles (bourg et
Trois-Sauts)

73 %

de collégiens
boursiers

50 %

des élèves
scolarisés arrivent
en pirogue

2

langues
autochtones :
wayampi et teko

PILOTAGE & CALENDRIER

- Comité de pilotage, conseil école-collège, IA-IPR référent et IEN de circonscription.
- Tableau de bord partagé, indicateurs suivis à chaque période.
- P1 état des lieux → P2-P3 déploiement → P4 ajustements et capitalisation.